

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة وارث الانبياء

كلية التمريض

الخطة الاستراتيجية

2025-2021

كلية التمريض.....

صرح علمي يستمد رفعتة من سفينة النجاة

لجنة الاعداد

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية

الاشراف العام

ا.م.د مرتضى غانم عداي كتاب

رئيس فريق العمل

م.زهراء عبد علي الثابت

فريق العمل

ا.م.د نسيم صقر

م.م خلود هاشم سلوم

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
	كلمة عميد الكلية
	كلمة لجنة الإعداد
	ملاح كلية التمريض
	الهيكل التنظيمي
	العناصر الرئيسية للاستراتيجية
	1. الرؤيا
	2. الرسالة
	3. الأهداف
	4. القيم الحاكمة
	5. تحليل الواقع الحالي لكلية التمريض
	6. الاهداف الإستراتيجية
	7. خطة التنفيذ والمتابعة
	الملاحق
	الملحق 1: تشكيلات الكلية)
	الملحق(2:) صور للبنى التحتية للكلية)



كلمة السيد عميد كلية التمريض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

منذ تأسيس كلية التمريض جامعة وارث الانبياء عليه السلام عام 2017 وهي تحمل على عاتقها مسؤولية كبيرة تجاه صحة المجتمع في بناء وإعداد كوادر تمريضية عالية الكفاءة من خلال برامجها الأكاديمية و التدريبية للطلبة، واكتساب المهارات والمعارف، اللازمة المبنية على قواعد علمية رصينه باختصاص علوم التمريض لإعداد جيل من الممرضين والممرضات الجامعيين القادرين على المساهمة في تطوير مهنة التمريض في المؤسسات الصحية وتقديم الخدمات ذات الجودة العالية عن طريق منهجية التعليم الجامعي، وقد استمدت الكلية خططها العريضة من الأهداف الاستراتيجية التي وضعتها الجامعة، حيث تطمح الكلية أن تكون واحده من كليات التمريض الريادية

على مستوى الوطني والإقليمي في تطوير علوم التمريض والبحث العلمي والمشاركة في الخدمة المجتمعية من خلال تطبيق المنهاج العلمي وتوفير البيئة التعليمية النموذجية التي تسهم في تطوير مهنة التمريض، حيث توجه الكلية جزء كبير من اهتمامها وتركيزها على أهمية اجراء الأبحاث العلمية التطبيقية الرصينة من قبل أعضاء هيئتها التدريسية وتكريس نتائج الأبحاث نحو تلبية احتياجات المجتمع وعلاج مشاكله حسب الأولوية للجميع

.

كلمة لجنة الاعداد

في ظل التطور الحاصل على نطاق التعليم الجامعي العالمي والمحلي وفي اطار الرعاية التي توليها

جامعة وارث الانبياء لتطوير التعليم الجامعي ضمن مؤسساتها ومن هذا المنطلق فأن وضع صور

للرؤية المستقبلية لكلية التمريض يعتبر نقطة البداية التي يمكن الاعتماد عليها كمدخل علمي يستند

الى الحقائق بدل الامنيات وبالتالي تنفيذ ما تصبو اليه الجامعة من اهداف ضمن الخطة الاستراتيجية

وتمثل الهدف الاساسي من الخطة في مسايرة التطور الأكاديمي والتكنولوجي العالمي، ومواءمة البرامج الأكاديمية لمعطيات سوق العمل المتغيرة ،للوصول إلى نظام تعليمي عال ذي جودة عالية ،

قادر على إعداد أطر بشرية تتمتع بشخصية مصقولة متكاملة ، تتميز بالاحساس بالمسؤولية والانتماء الاصيل ، قادرة على مواكبة تطورات المعرفة، بما يلبي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية، وبما يتواءم مع تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية ووطنية. وبالتالي فأن حتمية التغيير

ستقودنا الى تحقيق الاهداف ، ومدى قدرتنا على التعلم من خبرات الماضي للوصول الى مستقبل افضل وهكذا قد تم تحديد الرؤية المستقبلية للخطة الاستراتيجية للكلية مستمدة اهدافها من رؤية ورسالة واهداف جامعتنا الموقرة وكل الامال موضوعة على تضافر جهود ابناء الكلية لتحويل هذا

الحلم الاستراتيجي الى واقع ملموس.

1. ملامح كلية التمريض

1.1 المنشأة والتطور

أنشأت كلية التمريض في جامعة وارث الانبياء عام 2017 كأحد المشاريع الريادية للعتبة الحسينية المقدسة ، أصبحت هذه الكلية رسمياً تابعة إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكانت الفكرة من تأسيس الكلية هي الحاجة الى انشاء صرح علمي متطور يلبي احتياجات المؤسسات الصحية في محافظة كربلاء بشكل خاص والعراق بشكل عام وتهدف هذه الكلية الى إعداد ملاكات تمريضية ذات كفاءة علمية وعملية عالية تنسجم مع التطور التكنولوجي العلمي و التقني وما يتناسب مع الحاجة إلى تقديم خدمات صحية متطورة تعزز وتحافظ على المستوى الصحي للفرد والعائلة والمجتمع

كلية التمريض تشتمل على سبعة فروع علمية هي (فرع اساسيات التمريض وفرع تمريض البالغين وفرع تمريض صحة الام والوليد وفرع تمريض الاطفال وفرع تمريض الصحة النفسية والعقلية وفرع تمريض صحة المجتمع وفرع العلوم الاساسية) ، مدة الدراسة في كلية التمريض هي اربع سنوات بعدها يمنح الخريج شهادة البكالوريوس في العلوم التمريضية ويكون الخريج مهياً للعمل في كافة المؤسسات الصحية

2.1 فروع الكلية

كلية التمريض تشتمل على سبعة فروع علمية هي (فرع اساسيات التمريض وفرع تمريض البالغين وفرع تمريض صحة الام والوليد وفرع تمريض الاطفال وفرع تمريض الصحة النفسية والعقلية وفرع تمريض صحة المجتمع وفرع العلوم الاساسية) ، مدة الدراسة في كلية التمريض هي اربع سنوات بعدها يمنح الخريج شهادة البكالوريوس في العلوم التمريضية ويكون الخريج مهياً للعمل في كافة المؤسسات الصحية

3.1 طلاب الكلية

تحظى كلية التمريض بقبول عام لدى الاوساط الطلابية ورغبة مؤكدة للالتحاق بها نظراً لما تتمتع به من سمعة طيبة في الاوساط الاكاديمية على مستوى البلد وتضم الكلية طلاباً من جميع محافظات العراق وبصفة عامة فإن هذا التنوع الطلابي يساعد على خلق كلية ذات ثقافات متعددة تسمح لطلابها بدرجة عالية من التنوع الثقافي الذي يرثي العملية التعليمية ومشاركة الخبرات ، جدول رقم 1) يوضح اعداد طلبة الكلية (

المرحلة	عدد الطلاب
الاولى	40
الثانية	100
الثالثة	100
الرابعة	173



4.1 أعضاء هيئة التدريس

يبلغ العدد الاجمالي لاعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي 2020-2021 والجداول ادناه توضح اعداد اعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الرتبة	الاختصاص	البريد الالكتروني
	ا.م.د مرتضى غانم عداي الجبوري	استاذ مساعد	تمريض	murtadha@g.uowa.edu.iq
	ا.م.د نسيم سمير صقر	استاذ مساعد	تمريض	dmassemsaker@gmail
	م.د امل خلف	مدرس دكتور		
	م.م ذو الفقار عباس متعب	مدرس مساعد	علوم حياة	Thoalfakar.Ab@g.uowa.edu.iq

abulridha.ba@g.uowa.edu.iq	الفسلجة الطبية	مدرس	م. عبد الرضا محمد	
Tahaahnasrawi91@gmail.com	علوم كيمياء	مدرس	م. طه حمزه حسن	
Zahraa.abdali@g.uowa.edu.iq	علوم حياة	مدرس	م. زهراء عبدعلي عبداللطيف	
Bahaa.Al@g.uowa.edu.iq	طب بيطري	مدرس مساعد	م.م بهاء علاء فرحان	
shady.do@g.uowa.edu.iq	تمريض	مدرس مساعد	م.م شادي شفيق دواره	
hayder.gh@g.uowa.edu.iq	تمريض	مدرس مساعد	حيدر غالب جبر	
hadi.ja@g.uowa.edu.iq	تمريض	مدرس مساعد	هادي فايز جزان	
mohammed.mah@g.uowa.edu.iq	تمريض	مدرس مساعد	محمد مهدي سعيد صاحب	
saeer.ta@g.uowa.edu.iq	تمريض	مدرس مساعد	سانر نعيم طه	
Haneenayad_20@yahoo.com	علوم كيمياء	بكالوريوس	حنين اباد عبد المنعم	
Suraabd37@yahoo.com	علوم حياة	بكالوريوس	سرى عبد علي كاظم	

5.1 البنية الاساسية للكلية

تمتلك كلية التمريض بنية اساسية داعمة للعملية التعليمية تم تأسيسها عبر اعوام من تاريخها، من مكاتب وقاعات للمحاضرات ومختبرات علمية متطورة تتلائم ومتطلبات العملية التعليمية ويمكن ايجازها فيما يلي

المختبرات العلمية

1. مختبرات التمريض: حالياً توجد ثلاثة مختبرات تخدم المرحلتين الدراسيتين الأولى والثانية، والعمل جاري لإكمال المختبرات الأخرى للمرحلتين الدراسيتين الثالثة والرابعة. المختبرات معاصرة وضمن شروط نظام جودة المختبرات لوزارة التعليم العالي ويسع كل مختبر الى 20 طالب ومجهز بالتقنيات التعليمية الالكترونية ووسائل إيضاح معاصرة ومماثلات تعليمية متعددو تقي بالتدريب على بمعظم المهارات والخبرات التمريضية المقررة. طريقة التعليم فيها معاصرة استنادا الى قوائم التدقيق وممارسة الأستاذ ثم التغذية الراجعة والتوثيق في سجل اللوك بكرة. والمختبرات هي:

(أ) مختبر اساسيات التمريض

(ب) مختبر تمريض البالغين .

2. مختبرات العلوم الطبية الأساسية: حالياً توجد اربعة مختبرات تخدم المرحلتين الدراسيتين الأولى والثانية، المختبرات معاصرة وضمن شروط نظام جودة المختبرات لوزارة التعليم العالي ويسع كل مختبر الى 20 طالب ومجهز بالتقنيات التعليمية الالكترونية ووسائل إيضاح معاصرة ومماثلات تعليمية متعددو تقي بالتدريب على بمعظم المهارات والخبرات التمريضية المقررة .

طريقة التعليم فيها معاصرة استنادا الى قوائم التدقيق وممارسة الأستاذ ثم التغذية الراجعة والتوثيق في سجل اللوك بك. والمختبرات هي:

(أ) مختبر التشريح

(ب) مختبر الفلسفة

(ج) مختبر الاحياء المجهرية

(د) مختبر الكيمياء السريرية

مختبر الحاسوب

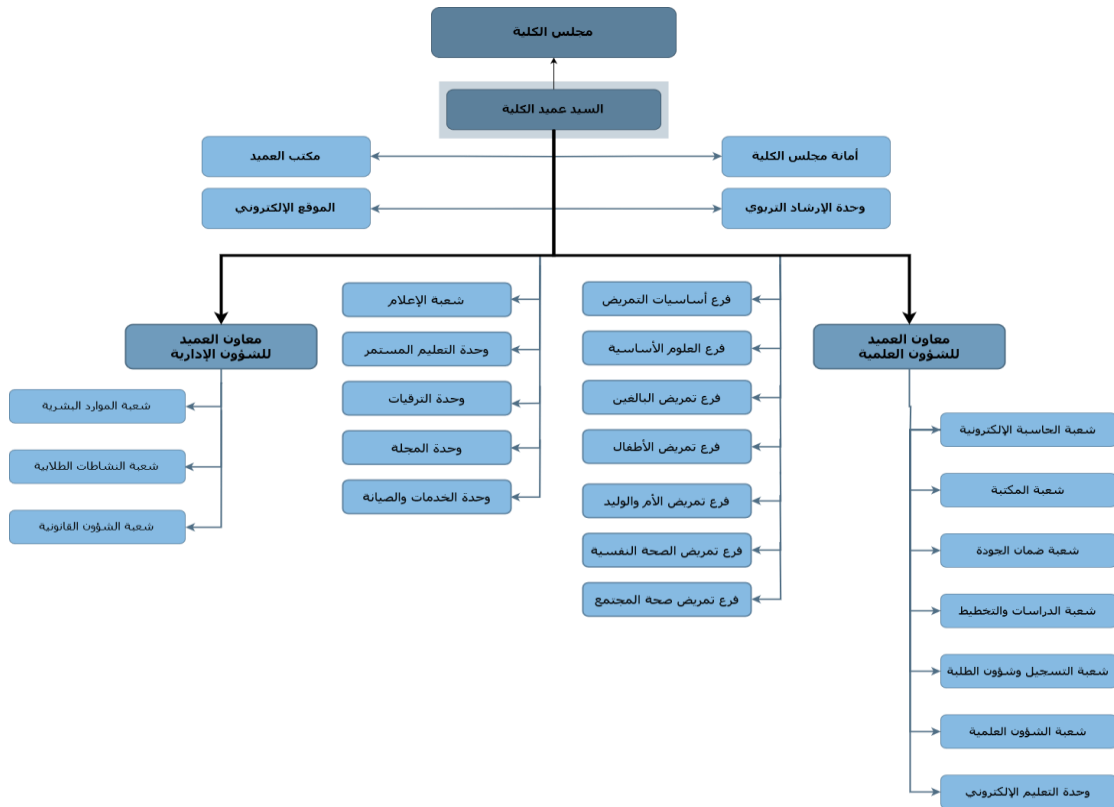
يعد مختبر الحاسبات في كلية التمريض بجامعة وارث الانبياء من المختبرات المهمة في الكلية؛ وذلك لأهميته في رفد طلابنا بالمعلومات والخبرات الكافية في مجال البرمجيات والشبكات وتكنولوجيا المعلومات؛ لأنه يعد صرحاً علمياً متميزاً في برامجه وأبحاثه العلمية؛ كما يعتبر منصة تعليمية إلكترونية.

حيث تولي كلية التمريض أهمية خاصة للتعليم الالكتروني والامتحانات الالكترونية التي تنمي الطالب في مجال تكنولوجيا المعلومات التي يحتاجها الطالب خلال مسيرته التعليمية؛ ولما تولية المؤسسات التعليمية من أهمية بالغة بمختبرات الحاسوب فقد تم تجهيز المختبر بأحدث الاجهزة ذات الامكانية العالية في التعامل مع جميع المتطلبات التعليمية والبحثية والعلمية؛ لنحصل على جيل من الخريجين القادرين على مواكبة التطور والمعلوماتية في مجال العمل وعلى صعيد القطاعين الخاص والعام.

6.1 مخرجات التعلم

ممرض جامعي يمتلك مؤهلات علمية ومؤهلات للعمل في كافة المؤسسات الصحية وتقديم خدمات صحية ذات جودة عالية

2. الهيكل التنظيمي للكلية



3. العناصر الرئيسية للاستراتيجية

الرؤية

ضمن رؤية جامعة وارث الأنبياء تسعى الكلية الى مخرجات تجمع بين قيم الإسلام الحنيف والقيم المهنية المعاصرة في الجودة العلمية والتقنية والأخلاق المهنية.

طموحنا دعم وتحسين الخدمات الصحية في المجتمع.



الأهداف

الرسالة

الرؤية

الرسالة

مهمة الكلية هي أن تكون بمثابة نموذج وطني في تطوير الخدمات التمريضية من خلال التميز والابتكار في تعليم التمريض والقيادة والمناهج العلمية الحديثة والبحث والتدريب العملي المباشر.

الأهداف

من خلال الالتزام بمبادئ الدين الإسلامي الحنيف والمعاصرة العلمية والتبادل الثقافي والتوأمة مع الجامعات العربية تهدف كلية التمريض إلى:

1	اعتماد مناهج دراسي متكامل ومعاصر يحدث دوريا وطرائق تدريس حديثة وارشاد أكاديمي فعال
2	توفير فرص تدريب وافية لتقديم خدمات مهنية تمريضية فعالة
3	تنمية مهارات البحث والتنقيف والإشراف
4	تدريب الطالب على التفكير المنطقي والتفكير النقدي
5	تقديم رعاية موثوقة للفرد والأسرة والمجتمع في الصحة والمرض
6	الالتزام بالمبادئ والقيم الوطنية والاجتماعية والأخلاقية والأمانة والنزاهة في العمل
7	تنمية خبرة مهارات التواصل والتفاهم
8	تنمية روح فريق العمل من خلال العمل معا ومع الفرق الصحية
9	تنمية الصفات القيادية وقدرات صنع القرار

4. القيم الحاكمة

1. دمج مفهوم الجودة الشاملة والتعليم التمريضي المستمر في المنظومة التعليمية

2. الأصالة والمعاصرة :-

حيث تلتزم كلية التمريض بثوابت الموروث الثقافي للمجتمع مع الانفتاح العلمي والثقافي

المعاصر

3. تعزيز الشعور بالانتماء المؤسسي

4. تحقيق مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص في التعليم

5. مكافأة الاداء المتميز: -

نحن نؤمن بأن السلوك الايجابي لاعضاء الكلية من كادر تدريسي واداري وطلبة لابد ان يدعم من خلال خطط دعم الاداء المتميز وذلك يتحقق من خلال برامج تستهدف مكافأة اعضاء الهيئة التدريسية والاداريين والطلبة .

6. العمل بروح الفريق

حيث ان تضافر الجهود بين افراد العملية التعليمية بالكلية يحقق الاهداف المنشودة التي لا يمكن ان يحققها طرف بمفرده وذلك يتحقق من خلال تفعيل دور اللجان المتخصصة ذات الخلفيات العلمية المتنوعة

5. تحليل الواقع الحالي لكلية التمريض

ان تحليل الواقع الحالي لكلية التمريض بالاستناد الى التحليل الرباعي (swat) يهدف إلى تحديد مكامن القوة والضعف، والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة، بما فيها من فرص وتحديات، وأثرها على قدرة الكلية على تنفيذ الخطة الإستراتيجية، والوصول إلى الاهداف المأمولة

إن تحديد عوامل القوة والعمل على تنميتها، والفرص المتاحة ودراسة إمكانية استثمارها ، ومعالجة عوامل الضعف والتحديات والعمل على التقليل من اثارها السلبية ، يعزز فرص نجاح الخطة الإستراتيجية .

اولا . نقاط القوة Strengths

- 1- وجود معايير محددة و واضحة لقبول الطلبة
- 2- دعم العملية التعليمية للتدريب والاشراف
- 3- توفير بيئة تعليمية بما يتلائم مع متطلبات مخرجات سوق العمل
- 4- تشجيع التعاون والتكامل بين اقسام الكلية والعمل بروح الفريق
- 5- وجود نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس المشهود لهم بالتفوق العلمي
- 6- وجود قيادات ادارية ذات خبرة طويلة
- 7- توفر مستشفيات تعليمية تتبع للجامعة
- 8- توفر مختبرات علمية حديثة
- 9- تحديث مستمر للمحتوى العلمي للمواد الدراسية
- 10 -وجود تنسيق مع دائرة صحة كربلاء بخصوص تدريب الطلبة السريري

ثانيا . نقاط الضعف Weaknesses

1. نقص اعداد اعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات وعدم تناسبها مع اعداد الطلبة
2. عدم وجود اليات ثابتة معتمدة لتقويم البرامج الدراسية بنهاية كل عام دراسي
3. بعض المقررات الدراسية تركز على المعارف النظرية اكثر من العملية
4. ضعف النشاط الاعلامي في الكلية
5. التضخم في انصبه بعض اعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات وعدم تناسبها مع اعداد الطلبة
6. ضعف التنسيق و عدم وجود تفرغ اسبوعي لدعم النشاط البحثي
7. ضعف مستوى الطلبة في اللغة الانكليزية وهي لغة الدراسة المعتمدة
8. تأخر صدور بعض الاعامات والقرارات الوزارية
9. تأخر صدور نتائج قبول طلبة المرحلة الاولى
10. عدم توفير دورات محلية او دولية لتطوير الكادر التدريسي

ثالثا . الفرص Opportunities

1. وجود ميزانية عالية للمجامعة يمكن استفادة الكلية منها في دعم وتمويل البرامج والمشاريع الأكاديمية.
2. توفر برنامج الاستقطاب بالمجامعة الذي يمكننا من جذب الكفاءات العلمية المتميزة.
3. الاحتياجات المتنامية لسوق العمل من الخريجين ذوي الكفاءة العالية
4. إمكانية توقيع اتفاقيات مع عدة جهات صحية لتحسين أداء الطلبة السريري
5. التوسع الأفقي في كليات الجامعة الموقع الجغرافي المتميز لجامعة وارث الانبياء
6. إمكانية اجاء تبادل طلابي مع جامعات اخرى لتبادل الخبرات
7. تسهيلات و تشجيع الجامعة للمشاركة بالمؤتمرات المحلية والدولية
8. تشكيل فرق بحثية مشتركة مع جامعة كربلاء الحكومية

رابعا . التحديات Threats

1. وجود درجة عالية من المنافسة بين الكليات المحلية على استقطاب وجذب الكفاءات المتميزة
2. عدم اكتمال البنية التحتية للكلية والمرافق الاخرى وعدم كفاية التجهيزات العلمية
3. الحاجة الى متابعة تنوع اساليب التدريس الحديث في عصر المعرفة والمعلومات المتجددة
4. زيادة التكلفة السنوية لتدريب الطلبة السريري
5. استمرار جائحة كورونا التي تعيق تدريب الطلبة السريري
6. عدم استقلالية قرار الكلية في خطط التدريب العملي السنوية
7. عدم وجود لجنة ثابتة لمتابعة الخريجين في سوق العمل

6.الاهداف الاستراتيجية

1. رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية
2. دعم بناء جسور التواصل الاكاديمي داخل البلد وخارجه

- ## 7. خطة التنفيذ والمتابعة

1. رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية

الجهة المعنية					معاون العميد للشؤون العلمية				
القضية الاستراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للكلية					الاوليات		الافق الزمني		
5-1		21	22	23	24	25			
4		10%	مستمر	مستمر	مستمر	مستمر			
المعوقات والمحددات									
1- ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير كفاءة الموارد البشرية 2- عدم وجود برامج تطوير ابداعية 3- غياب أنظمة تدريب العاملين في الاقسام واللجان التابعة للكلية 4- غياب أنظمة الحوافز 5- غياب برامج تدريب القيادات الادارية 6- غياب تطبيق نظام المعايشة مع القيادات الجامعية الاجنبية في الكليات المماثلة									

الخيار		ملاكات ادارية ومدربة , وحدات ولجان لاعداد حقائب تدريبية متطورة
البرامج		الاجراءات
تطوير القيادات		من خلال اعداد حقائب تدريبية متطورة ومعايشة القيادات الجامعية في الجامعات الاجنبية
تطوير الملاكات		جدولة دورات تدريبية للاشتراك بها كلا حسب اختصاصه تحديد الجهات التدريبية ذات العلاقة تطوير نظام فاعل لمراجعة اداء وانجاز العمادة والاقسام واللجان ذات العلاقة رفع مستوى التنسيق والتعاون بين الاقسام العلمية
تطوير مهارات التحدث باللغات الحية للتدريسيين		تنظيم دورات بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة اعداد مادة علمية جدولة الدورات على مدار السنة
تعيينات فاعلة وعادلة		تشكيل لجنة تعيينات تحديد ضوابط التعيين وفق التعليمات النافذة تحديد الاحتياجات وفق الضوابط وبكل شفافية
مراقبة كفاءة الخريج		تشكيل لجنة مختصة بتمتية مهارات الطالب وقدراتهم واعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الاجنبية للارتقاء بمهارة الخريج التي يحتاجها سوق العمل ويستطيع الخريج التنافس مع اقرانه من خريجي الجامعات الاخرى إنشاء قاعدة البيانات الطلابية بغرض تكوين صورة متكاملة Profile لجميع طلبة الكلية تنظيم لقاءات سنوية مع الخريجين

الخيار		ملاكات ادارية مدربة , وحدات ولجان للتواصل مع الجامعات المحلية والعالمية ,	
البرامج		الاجراءات	
تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الاكاديمي مع مؤسسات التعليم العالي		عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل الاكاديمي.	
تعزيز برامج التوأمة مع المؤسسات الاكاديمية العالمية المتميزة		إصدار دليل إجرائي لوضع اليات مناسبة للتواصل والتنسيق الاكاديمي المحلي والعالمي.	
استحداث برامج الدراسات العليا (الدبلوم العالي والماجستير)		دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات ومذكرات التعاون الاكاديمية.	
تشكيل لجان و وحدات خاصة بالدراسات العليا			
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح	
عمادة الكلية	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	انجاز دليل التوأمة الخاص بالكلية عقد اتفاقيات التعاون مع الجامعات المحلية	

3. بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاوليات	فاعلة مع مؤسسات المجتمع.
25	24	23	22	21		
مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	10%	4	
المعوقات والمحددات						

1- ضعف في جانب تطوير خدمة المجتمع داخل الكلية		
2- عدم وجود برامج متابعة الخريجين تهدف الى تشغيل الخريجين		
3- ضعف في جانب عقد الاتفاقيات مع الجهات ذات العلاقة لتشغيل الخريجين		
4- ضعف الدعم المادي		
الخيار		وحدات تدريب وتطوير , وحدات ولجان للتواصل مع مؤسسات المجتمع وذات الجانب الطبي منها على وجه الخصوص
البرامج		الاجراءات
تشجيع الاقسام على التواصل والتنسيق الاكاديمي مع مؤسسات المجتمع		عقد ورش عمل ولقاءات دورية لتشجيع التواصل الفاعل . - إصدار دليل إجرائي لوضع اليات مناسبة للتواصل والتنسيق المحلي والعالمي.
تطوير ودعم الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع .		- دعم ومساندة الاقسام نحو عقد الاتفاقيات ومذكرات مع مؤسسات المجتمع . - تقديم برامج أكاديمية قصيرة و متميزة وخدمات استشارية وثقافية توعية متنوعة تلبي احتياجات أفراد المجتمع.
تطوير وتعزيز العلاقات مع الخريجين		- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها بشكل مستمر والاستفادة منها في متابعة الخريجين والتواصل معهم. - تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين مثل مؤتمر سنوي للخريجين - تشجيع التواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع بهدف ايجاد فرص عمل للخريجين
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح

عمادة الكلية وحدة شؤون الطلبة قسم ضمان الجودة	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	10% انجاز وضع الضوابط والاجراءات لتنظيم وتفعيل الخدمات التي تقدمها الكلية للطلبة البدء بالتنسيق لاعداد خطة لتدريب التدريسيين على تقنيات التعليم الحديثة
---	---	--

4- تهيئة بيئة تعليمية جاذبة و محفزة للابداع والتميز

الجهة المعنية					معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية				
تهيئة بيئة تعليمية جاذبة و محفزة للابداع والتميز					الاوليات				
					الافق الزمني				
					25	24	23	22	21
					5-1				
					4	10%	مستمر	مستمر	مستمر
المعوقات والمحددات									
1 - عدم وجود نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالانجاز والتميز لاعضاء هيئة التدريس 2 - قلة تبني معايير دعم الاقسام بأعضاء هيئة تدريس من كافة الاختصاصات 3 - قلة تحسين مستوى الخدمات الطلابية									
الخيار					جذب الكفاءات المتميزة من اعضاء هيئة التدريس ،والاستعانة بوحدة استقطاب المتميزين بالجامعة لهذا الغرض مع وضع استراتيجية للحفاظ على المتميزين من اعضاء هيئة التدريس .				
البرامج					الاجراءات				
تنمية وتطوير كادر تدريسي لتلبية احتياجات البرامج الاكاديمية					- تعزيز نظام حوافز تشجيعية مرتبط بالانجاز والتميز لاعضاء هيئة التدريس. - تبني معايير لدعم الاقسام بأعضاء هيئة تدريس متميزين في كافة التخصصات - تطوير نظام للتقييم والمساءلة للعملية التعليمية لاعضاء هيئة التدريس.				

توفير وسائل ومصادر التعليم والتعلم بما يتناسب والمستجدات التقنية الحديثة . - توفير القاعات الذكية بما يلزم العملية التعليمية الحديثة لتحقيق اهداف البرامج الاكاديمية - تدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات التعليم الحديثة.			تحسين مستوى الخدمات الطلابية - تطوير برامج إرشادية لمساعدة الطلبة المتعثرين اكاديميا. - إيجاد برامج مساندة لدعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. - ايجاد برامج اثرائية للطلاب المتفوقين والمبدعين - تطوير و تحسين مستوى الخدمات والانشطة اللامنهجية.		
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح	
عمادة الكلية		مساعد رئيس للشؤون العلمية مساعد رئيس للشؤون الادارية		10% انجاز وضع الضوابط والاجراءات لتنظيم وتفعيل الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع البدا بالتنسيق لاعداد خطة للتحضير للقاءات الخريجين بدءا من السنة الثانية للخطة.	

معاون رئيس الجامعة للشؤون العلمية					الجهة المعنية	
الافق الزمني					الاوليات 5-1	تقديم برامج أكاديمية رائدة و فق معايير الجودة الشاملة
25	24	23	22	21		
مستمر	مستمر	مستمر	مستمر	10%	4	
المعوقات والمحددات						
1 - عدم تطوير البرامج الدراسية بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية 2 - عدم تناسب معايير الاعتماد الاكاديمي واحتياجات المجتمع وسوق العمل 3 - ضعف الية قياس مستوى أداء الطلبة الخريجين ومستوى رضا أصحاب العمل						

الخيار	تطوير شامل للخطط الدراسية لجميع البرامج وفق معايير الاعتماد الأكاديمي والعالمي ، تفعيل وحدة ضمان الجودة في الكلية	
البرامج	الإجراءات	
تطوير البرامج الدراسية لمواكبة المستجدات بما يتناسب مع احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية	- تحديد الية واضحة لقياس مدى تحقيق الاهداف والمخرجات التعليمية المتوقعة للبرامج الأكاديمية - - التأكيد على دور القطاع العام والخاص في تطوير البرامج الأكاديمية -	
ضمان تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في جميع البرامج الأكاديمية .	- تحديد الية لقياس مستوى أداء الطلاب الخريجين ومستوى رضا أصحاب العمل. - وضع معايير لتقييم أداء الأقسام سنويا.	
اقتراح برامج أكاديمية مبتكرة في الكلية .	- طرح برامج أكاديمية إبداعية . - الاطلاع على برامج الكليات المناظرة	
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
عمادة الكلية وحدة ضمان الجودة	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	تطوير 20% من البرامج الدراسية في الكلية لتواكب الاحتياجات المجتمعية في السنة الثانية من الخطوة تشكيل لجنة لمتابعة رضا اصحاب العمل عن الخريجين سنويا تشكيل وحدة ضمان الجودة