نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
اسم المقرر	**علم الاحياء العام 2**	**Module Delivery**	
نوع المقرر	**رئيسية**	☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
رمز المقرر	**FOR12012**		
عدد الوحدات	**9**		
عدد ساعات المقرر	**225**		
مستوى المقرر الدراسي	1	الفصل الدراسي	2
القسم الأكاديمي	الأدلة الجنائية	الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة	ضرغام عادل عبيد	الايميل	dirgham.ad@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	ماجستير
مدرس المادة	ضرغام عادل عبيد	الايميل	dirgham.ad@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي	محمد عبد علي حمزة	الايميل	mohammed.ab@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026-3-1	اصدار	V 1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المتطلب السابق للمادة	علم الاحياء العام 1	الفصل الدراسي	1
المتطلبات المصاحبة للمادة	لا	الفصل الدراسي	-

مصادقة رئيس القسم **مصادقة العميد**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. يـزوّد هـذا المقـرر الطـلاب بفهـمٍ علمـيٍّ للمبـادئ والتقنيـات الأساسـية التـي تقـوم عليهـا **علم الأحياء** . 2. ستشمل الموضوعات المطروحة التعرّف على ... 3. سيتم توضيح المادة المقدَّمة في المحاضرات من خلال العمل المخبري (العملي) . 4. سـيتم التركيـز فـي معظـم النظريـات علـى الأنظمـة البيولوجيـة المرتبطـة بالكائنـات الحية . 5. يهـدف هـذا المقـرر إلـى إتاحـة الفـرص للطـلاب للتطـوّر أكاديميًـا ومهنيًـا وشخصـيًا، مـن خـلال توسـيع طموحـاتهم، وتنميـة توجهـاتهم، وتحـدّي افتراضـاتهم، ومسـاعدتهم علـى إطلاق إمكاناتهم لتحقيق النجاح في دراستهم وحياتهم المستقبلية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. شرح الحياة والإنسان، والمتطلبات المخبرية والقانونية لإنتاج البصمة الوراثية .(DNA) 2. تلخيص المقصود بعلم الأحياء الأساسي . 3. إجراء تفسير لنتائج تحليل البصمة الوراثية، بما في ذلك حساب نسب الاحتمالية (Likelihood Ratios). 4. التقييم النقدي لنتائج البصمة الوراثية مع الاستشهاد بالأبحاث المهمة في هذا المجال . 5. إظهار فهمٍ للأساس العلمي واستخدام تقنيات القياسات العظمية (الأنثروبومترية) وعلم الأمراض في دراسة الأنسجة البشرية . 6. تحديد الأنسجة والأعضاء في جسم الإنسان.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:** **الجزء (أ) – المعلومات الأساسية في علم الأحياء** عند إكمال هذا المقرر، يُتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على: 1. إظهار المعرفة بأساسيات **انقسام الخلية، علم الوراثة، التكنولوجيا الحيوية، الأنسجة والأعضاء في جسم الإنسان، المناعة والأمراض** . 2. إظهار المعرفة بتركيب ووظيفة الأنواع الأربعة الرئيسية للأنسجة . 3. إظهار فهمٍ لأسس الوراثة المندلية **15]** .**ساعة [** 4. إظهار فهمٍ لدور التنوع في علم البيئة **15]** .**ساعة [** 5. فهم تطور علم الوراثة والتكنولوجيا الحيوية **16]** .**ساعة [** 6. إظهار فهمٍ لأنواع الأنسجة والأعضاء في جسم الإنسان . 7. إظهار فهمٍ للمناعة والأمراض **15]** .**ساعة [** **الجزء (ب) – الأساسيات والتفاصيل** **الأساسيات:** يهدف هذا الجزء إلى عرض مصادر التعلم الرئيسية التي تُعد مهمة أو أساسية للطلاب الدارسين لهذا المقرر، وكذلك إبراز الأساس الأكاديمي للمقرر. يتم تقديم قائمة مختصرة توضح نوع ومستوى المعلومات التي يُتوقع من الطلاب الرجوع إليها. كما ينبغي توفير إرشادات أكثر تفصيلًا وقائمة شاملة بالمراجع والموارد التعليمية **15]** . **ساعة[** عادةً ما تتضمن قائمة مختصرة من الكتب أو المقالات بصيغة مرجعية (اسم المؤلف، سنة النشر، العنوان،

	الناشر). وفي حال وجود كتاب أساسي معتمد، يجب الإشارة إليه. وينبغي أن تكون هذه القوائم إرشادية وليست ببليوغرافيا كاملة **7]** .**ساعات[** كما يتم توضيح إمكانية دراسة المقرر بالكامل عن بُعد، سواءً بترتيب مع مدير البرنامج أو كجزء من برنامج يُقدَّم كليًا أو جزئيًا عبر التعليم الإلكتروني. وفي حال توفر خيار التعلم عن بُعد، يجب إعداد وصفٍ منفصل للمقرر يوضح أساليب التعلم والتدريس والتقييم ووسائل التواصل والدعم الخاصة بنسخة التعليم عن بُعد **15]** . **ساعة[**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يهدف هذا القسم إلى وصف أنشطة تعلم الطلاب وطرق التدريس التي يعتمدها أعضاء الهيئة التدريسية. ينبغي أن يؤدي تصميم المقرر بشكل فعّال إلى توفير مجموعة متنوعة من تجارب التعلم النشط للطلاب، بما في ذلك أنشطة تعلم ذات طابع بحثي. كما يجب أن تسهم هذه الأنشطة في تحفيز الطلاب وتشجيعهم على التعلم العميق (من خلال التأمل في المعاني الأوسع، بدلًا من الحفظ السطحي للمعلومات). وينبغي أيضًا أن تكون متنوعة ومرنة بما يكفي لتلبية أنماط التعلم المختلفة، وأن تراعي شمولية الطلاب من خلفيات متنوعة وبقدرات تعلم مختلفة. وعليه، يجب أن تتضمن أنشطة التعلم الإشارة إلى التعلم الذاتي، والتعلم التعاوني (المدعوم من الأقران)، والأنشطة الإلكترونية (عبر الإنترنت)، بالإضافة إلى المشاركة في أنواع مختلفة من المحاضرات والدروس التعليمية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	147	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	9.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	225		

تقييم المقرر الدراسي

As		الوقت/العدد		الوزن (الدرجات)		الأسابيع	مخرجات التعلم
		نظري	مختبر	نظري	مختبر		
التقويم التكويني	اختبارات	**2**	**2**	**4**	**10**	11 , 5	**3,7**
	واجبات	**2**	**1**	**4**	**10**	**6 , 13**	**1,8**
	واجبات داخل الكلية	**-**	**-**	**-**	**-**	مستمر	**All**
	تقارير	**1**	**7**	**2**	**10**	**14**	**All**
التقييم النهائي	امتحان المد	**1**		**10**		**7**	
	امتحان النهائي	**3hr**		**50**		**15**	
إجمالي التقييم				100 درجة			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المنهج الدراسي
الأسبوع 1	انقسام الخلية
الأسبوع 2	مقدمة في علم الوراثة
الأسبوع 3	الكروموسومات وعلم الوراثة البشرية
الأسبوع 4	والجينات والتكنولوجيا الحيوية (DNA) الحمض النووي
الأسبوع 5	مبادئ علم البيئة
الأسبوع 6	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 7	الأنسجة – الجزء الأول
الأسبوع 8	الأنسجة – الجزء الثاني
الأسبوع 9	الأعضاء وأجهزة الجسم
الأسبوع 10	الجهاز الدوري – القلب والأوعية الدموية والدم
الأسبوع 11	الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي، الجهاز البولي
الأسبوع 12	الجهاز العضلي والجهاز الهيكلي
الأسبوع 13	الجهاز العصبي والجهاز الحسي
الأسبوع 14	المناعة والأمراض
الأسبوع 15	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الاسبوع	المنهج الدراسي

الأسبوع 1	المختبر 1: التعرف على انقسام الخلية
الأسبوع 2	المختبر 2: التعرف على علم الوراثة
الأسبوع 3	المختبر 3: التعرف على الكروموسومات والوراثة البشرية
الأسبوع 4	والجينات والتكنولوجيا الحيوية (DNA) المختبر 4: التعرف على الحمض النووي
الأسبوع 5	المختبر 5: التعرف على مبادئ علم البيئة
الأسبوع 6	المختبر 6: اختبار
الأسبوع 7	المختبر 7: ملاحظة الأنسجة تحت المجهر – الجزء الأول
الأسبوع 8	المختبر 8: ملاحظة الأنسجة تحت المجهر – الجزء الثاني
الأسبوع 9	المختبر 9: التعرف على الأعضاء وأجهزة الجسم وفهم وظائفها
الأسبوع 10	المختبر 10: التعرف على الجهاز الدوري (القلب، الأوعية الدموية، الدم) وأنواع الدم وفهم وظائفها
الأسبوع 11	المختبر 11: التعرف على الجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والجهاز البولي وفهم وظائفها
الأسبوع 12	المختبر 12: التعرف على الجهاز العضلي والجهاز الهيكلي وفهم وظائفها
الأسبوع 13	المختبر 13: التعرف على الجهاز العصبي والجهاز الحسي وفهم وظائفها
الأسبوع 14	المختبر 14: التعرف على أنواع الأمراض وعلاقتها بالمناعة
الأسبوع 15	الاختبار النهائي

المصادر التعليمية والتدريسية		
	النص	متوفر في المكتبة؟
الكتب الأساسية / المطلوبة	كتاب بيولوجيا الإنسان(Human Biology) ، الطبعة الثانية عشرة، تأليف سيلفيا ماديير. دار نشر ماكجرو هيل، 2008. (يمكن استخدام الطبعة العاشرة إذا لزم الأمر.) دليل المختبر لبيولوجيا الإنسان (Human Biology, Laboratory Manual)، تأليف سيلفيا ماديير، الطبعة الثانية عشرة، ماكجرو هيل، 2008.	كلا
الكتب الموصي بها	أليف: فريس جيه، أوري إل، كاين إم، واسيرمان إس، مينورسكي بي، جاكسون آر. (محررون)، الطبعة العالمية التاسعة، 2011، كتاب "بيولوجيا كامبل" (Campbell Biology)، دار نشر بيرسون بنجامين كومينجز.	كلا
المواقع الإلكترونية	https://www.aqa.org.uk/subjects/science/as-and-a-level/biology-7401-7402/subject-content	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير%	التقدير

مجموعة النجاح (100 - 50)	- ممتازA	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	جيد جداًB-	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيدC-	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	- مقبولD	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	- كافٍ / مرضٍE	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 - 0)	راسب (قيد FX- المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيدًا من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	راسب F-	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.