

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	اللغة الانكليزية	أسلوب التدريس	
نوع المقرر	سائدة	☒ محاضرة نظري	
رمز المقرر	KUS12011		
عدد الوحدات	2		
عدد ساعات المقرر	50		
مستوى المقرر الدراسي	الدول	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي	الادلة الجنائية	الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة	م.م فاطمة يحيى صافي	الايمل	fatimahyaha@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة	م.م فاطمة يحيى صافي	الايمل	fatimahyaha@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي	ا.م.د حيدر محمد علي	الايمل	hayder.alghanami@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025 - 3- 1	اصدار	V1

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائى


 د. شيماء حسين نونى
 ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد عميد الكلية المحترم




 د. شيماء حسين نونى
 ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>تمكين المتعلم من التواصل بفعالية وبشكل مناسب في مواقف الحياة الواقعية؛ استخدام اللغة الإنجليزية بفعالية لأغراض الدراسة عبر المنهج الدراسي؛ تنمية الاهتمام بالأدب وتقديره؛ تطوير ودمج استخدام مهارات اللغة الأربع، أي: القراءة، والاستماع، والتحدث، والكتابة؛. مراجعة وتعزيز البنى (اللغوية) التي تم تعلمها بالفعل.</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<p>تعزيز كفاءة الطالب في استخدام المراجع والكتب المتعددة الصادرة باللغة الإنجليزية. تطوير الكفاءة التي يحتاجها الطلاب لقراءة مجموعة واسعة من النصوص العامة والأكاديمية باللغة الإنجليزية. تطوير كفاءة الطلاب في مهارات التعامل مع المراجع (تحديد مكان وتقييم المعلومات اللازمة للتكليفات الدراسية داخل المكتبة). إظهار استيعاب عام وتفصيلي كافٍ لمجموعة من النصوص العامة والأكاديمية المتقدمة.</p>	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>
<p>سيتم إيلاء الاهتمام لكل من الصيغة النحوية والوظيفة التواصلية. سيتم تقديم تدريبات موجهة لترسيخ الصيغة والمعنى. كما سُنصم الأنشطة الصفية لزيادة المشاركة الفعالة واستخدام اللغة المستهدفة إلى أقصى حد. سيتم استخدام معامل اللغة لتمكين الطلاب من العمل على احتياجاتهم ومشاكلهم الفردية. ستتحسن مهارات الطلاب اللغوية من خلال إنجاز مجموعة من المهام، سواء كانت فردية أو جماعية. في هذه الوحدة البرمجية، سيضمن المعلم/المحاضر استخدام المتعلم للنطق الصحيح والتراكيب النحوية السليمة، لتشمل: <ul style="list-style-type: none"> • أدوات ربط الجمل: على سبيل المثال (و، أو، مع، لكن، ثم). • أدوات الاستفهام: على سبيل المثال (لماذا، أين، من، متى) عند التواصل باللغة الإنجليزية. <p>القدرة على قراءة ما لا يقل عن 10 نصوص قرائية بمستوى مبتدئ، تتناول معلومات اجتماعية ومعلومات متعلقة بالعمل. عند قراءة النصوص، سيقوم المتعلم بإنجاز مهام لإظهار فهم سياق ومحتوى النص.</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على قراءة الرسالة المراد إيصالها في ما لا يقل عن 6 إخطارات وعلامات شائعة. • القدرة على تعبئة نموذج بسيط يتطلب تفاصيل شخصية مثل الاسم، العنوان، رقم الهاتف، العمر، وتاريخ الميلاد. • قد تشمل مجموعة العمل: أوراق عمل، اختبارات التكملة (cloze tests)، أسئلة الاختيار من متعدد، أو أي أدلة أخرى مناسبة في شكل مكتوب أو شفهي أو رسومي أو صوتي أو مرئي أو أي مزيج مما سبق. (يجب تقديم أي دليل صوتي أو مرئي على شريط تسجيلي). <p>إعداد أنشطة مختلفة لتمكين الطالب من استخدام كم هائل من المصادر مثل التقارير، الكتب، والمجلات لتعزيز القدرات والمهارات.</p> </p>	<p>المحتوى الإرشادي</p>

حلقات دراسية لمراجعة المشكلات [6 ساعات
الجزء ب - تطوير مهارات التحدث والحوار

استراتيجيات التعليم والتعلم

سيتم الاعتماد على العمل الفردي، والعمل الثنائي، والعمل الجماعي لتطوير قدرات الطلاب على قراءة نصوص أكاديمية وعامة تزداد تعقيداً بشكل تدريجي. كما سيتم ممارسة وتطوير مهارات أخرى ضمن هذه الوحدات الدراسية، ويُتوقع من الطلاب العمل بشكل مكثف خارج الفصل الدراسي لتطوير طاقاتهم القرائية.

سيدرس الطلاب المفردات المتخصصة في سياق مواد استماع وقراءة منشورة أعدت خصيصاً لحالات "اللغة الإنجليزية لأغراض محددة (ESP)"، كما سيستكشفون الألفاظ والمصطلحات ضمن مصادر أصلية (واقعية).

سيتم إدارة المجموعات وفقاً للمجالات التخصصية، ويُتوقع من الطلاب العمل بشكل مكثف خارج أوقات التواصل في الفصل الدراسي. سيتم التركيز على دمج هذه الوحدة الدراسية مع العمل المنجز ضمن برنامج المواد الاختيارية للسنة التأسيسية الدولية

استراتيجيات

حمل عمل الطالب

2.2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1.1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
50			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, 2, 10 and 11	5, 10	10% (10)	2	اختبارات	التقويم التكويني
LO # 3, 4, 6 and 7	2, 12	10% (10)	2	واجبات بيتية	
	Continuous	10% (10)	1	واجبات داخل الكلية	
LO # 5, 8 and 10	13	10% (10)	1 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
LO # 1-7	7	10% (10)	3 ساعة	امتحان النهائي	
100			إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
استيعاب القراءة	الأسبوع 1
الكتابة	الأسبوع 2
الكتابة	الأسبوع 3
تعلم الإنجليزية من خلال الأدب	الأسبوع 4
القراءة المتقدمة	الأسبوع 5
علم اللغة	الأسبوع 6
الكتابة المتقدمة	الأسبوع 7
القواعد	الأسبوع 8
القواعد	الأسبوع 9
مقدمة في الأدب	الأسبوع 10
المناظرة والحوار	الأسبوع 11
الترجمة العامة	الأسبوع 12
الاستماع والتحدث	الأسبوع 13
الاستماع والتحدث	الأسبوع 14
الامتحان	الأسبوع 15
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	نيو هيدواي بلس: المستوى التمهيدي	الكتب الأساسية / المطلوبة
نعم	اللغة الإنجليزية في القواعد مع ريموند ميرفي	الكتب الموصي بها
	القواعد الإنجليزية عبر الإنترنت بواسطة أكسفورد	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

التقدير	التقدير %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	B-جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C-جيد	
مقبول لكن مع نقائص كبيرة	60 - 69	متوسط	D-مقبول	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - كافٍ / مرضي	
يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX-راسب (قيد المعالجة)	مجموعة الرسوب (0 - 49)
يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	(0-44)	راسب	F-راسب	

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.