

## نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	الرياضيات		أسلوب التدريس
نوع المقرر	سائدة		النظري •
رمز المقرر	UOWA 1101		
عدد الوحدات	5		
عدد ساعات المقرر	125		
مستوى المقرر الدراسي	1	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي	قسم الادلة الجنائية	الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة	سجى باسم علي		<a href="mailto:Saja.b@uowa.edu.iq">Saja.b@uowa.edu.iq</a>
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة	سجى باسم علي		ماجستير
اسم مراجع النظر	شيماء حسين نوفل		<a href="mailto:shaymaa@uowa.edu.iq">shaymaa@uowa.edu.iq</a>
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026-03-24	اصدار	1.0

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

  
 أ. شيماء حسين نوفل  
 ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦



  
 أ. شيماء حسين نوفل  
 ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦

مصادقة العميد

مصادقة رئيس القسم

## أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد خصائص الدوال الرياضية ومعكوساته</li> </ul> <p>الإلمام بخصائص الدوال كثيرات الحدود، الدوال الأسية واللوغاريتمية، الدوال المثلثية ومعكوساتها</p> <p>التعرف على مفهوم الدوال التفاضلية وعلاقتها بالسرعة ومعدل تغيرها مع الزمن (التسارع)</p> <p>تحديد تكامل الدوال وطرق التكامل</p> <p>معرفة تطبيقات التكامل في الهندسة</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<p>التعرف على خصائص الدوال ومعكوساتها</p> <p>استحضار واستخدام خصائص كثيرات الحدود، الدوال النسبية، الأسية، اللوغاريتمية، المثلثية، ودوال المثلثات العكسية</p> <p>تطبيق إجراءات التفاضل لحل مسائل المعدلات المرتبطة ومسائل القيم القصوى</p> <p>فهم مصطلح التكامل</p> <p>التمييز بين التكامل المحدود والتكامل غير المحدود</p> <p>وصف المساحة والحجم عن طريق التكامل</p>	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>
<p>معرفة طرق تفاضل الدوال بدقة وتطبيقاتها</p> <p>معرفة العلاقة بين حد الدالة وتفاضلها</p> <p>ستخراج المساحة والحجم من خلال التكامل</p> <p>عرفة تفاضل وتكامل الدوال</p> <p>استخدام طرق التكامل لإيجاد التكاملات المعقدة</p>	<p>المحتوى الإرشادي</p>

## استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• متابعة التطور العلمي للرياضيات من خلال مراجعة المناهج الحديثة.</li> <li>• متابعة وتطوير المساقات الأكاديمية ومقارنتها بالجامعات الأخرى.</li> <li>• استخدام أحدث الوسائل التعليمية لتحفيز الطالب على التعلم والفهم.</li> </ul>	<p>استراتيجيات</p>
--	--------------------

حمل عمل الطالب			
3.2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
5.1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	77	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
125			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO#1,2,10 and 11	5,10	10% (10)	2	اختبارات	التقويم التكويني
LO#3,4,6 and 7	2,12	10% (10)	2	مشاريع وتقارير	
		10% (10)	2	واجبات بيتية	
LO#5,8, and 10	13	10% (10)	1	واجبات داخل الكلية	
LO,#1-7	7	10% (10)	1	امتحان المد	التقييم النهائي
الكل	16	50% (50)	3	امتحان النهائي	
100			إجمالي التقييم		

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الدوال، الدوال العكسية	الأسبوع 1
الدوال المثلثية، الدوال المثلثية العكسية	الأسبوع 2
الدوال الأسية واللوغاريتمية	الأسبوع 3
الغايات والاستمرارية	الأسبوع 4
المشتقة، قاعدة السلسلة	الأسبوع 5
الاشتقاق الضمني، قاعدة لوبيتال	الأسبوع 6
المشتقة في الرسم البياني والتطبيقات، القيم القصوى النسبية	الأسبوع 7
مبرهنة رول؛ مبرهنة القيمة المتوسطة	الأسبوع 8
التكامل غير المحدود، المساحات تحت المنحنى	الأسبوع 9
المبرهنة الأساسية لحساب التكامل، المساحة بين منحنين	الأسبوع 10
تكامل الدوال المثلثية، تكامل الدوال المثلثية العكسية	الأسبوع 11
تكامل الدوال $a^{u(x)}$ و $e^{u(x)}$ ، $\ln_u(x)$ ، $\log_u(x)$	الأسبوع 12
طرق التكامل، قوى الدوال المثلثية	الأسبوع 13
التكامل بالتجزئة	الأسبوع 14
الأحجام	الأسبوع 15
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	<b>Thomas &amp; Finney "Calculus and Analytic Geometry" (2005), 11<sup>th</sup> edition, Addison Wesley.</b>	الكتب الأساسية / المطلوبة
نعم	<b>Howard Anton, Iri Bivens &amp; Stephen Davis "Calculus" (2009), 9<sup>th</sup> edition, John Wiley &amp; Sons, NC.</b>	الكتب الموصى بها
Google AI مبادرة الذكاء الاصطناعي من جوجل		المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.