



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء عليه السلام
كلية الطب

المقرر الدراسي

2025

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	التوليد
2.	رمز المقرر
	Medu403
3.	الفصل السنة
	2024-2025
4.	تاريخ اعداد هذا الفصل
	16-4-2025
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور و الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	نظري 30 ساعة عملي 90 ساعة 8 وحدات
7.	اسم مسؤؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : أ.م.د. حميدة هادي عبد الواحد الايميل: hameedah.hadi@uowa.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية 1. لفهم معلومات التوليد الأساسية والسريرية 2. لتطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر من خلال تطبيق التقنيات. 3. تقوم الدورات السريرية بتدريب طلاب الطب بشكل مكثف على المهارات الأساسية لكيفية التعا مع مرضى التوليد وأقاربهم والمجتمع داخل أقسام التوليد وأقسام الطوارئ. 4. سيتمكن طلاب الطب من التعامل مع الحالات الناشئة والاختيارية بشكل منفصل وسيعرفون الأولويات أثناء التعامل مع سيناريوهات التوليد المختلفة.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الدورة في تشجيع مشاركة الطلاب في فعل الدراسة والتعلم، مع تحسين وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية، ومن خلال النظر في بعض ندوات من قبل الطلاب أنفسهم والعروض التقديمية القصيرة لبعض مواضيع التوليد لإظهار تجاربهم وأنشطتهم القادمة التي تهم الطلاب 1. لتخريج طلاب الطب ذوي الأخلاق الحميدة والأخلاقيات الجراحية. 2. لجعل طلاب الطب لديهم القدرة على مواجهة حالات السببية التوليدية مسلحين بتقنياته الأساسية والأساسية لعلاج حالات التوليد العاجلة. 3. لتخريج طلاب الطب بمعلومات التوليد النظرية والعملية المطلوبة ليكونوا جراحا أمانا. 4. بناء قدرات طلاب الطب على إتقان التدخلات الطبية والجراحية الأساسية مثل: فحص التوليد، وتفسير CTG، وكيفية استخدام الباروغراف ... إلخ.

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
النظري العملي	30 ساعة 90 ساعة	المعرفة 1- ان يتعرف الطالب على العلوم الاساسية لمادة النسائية والتوليد. 2- معرفة الرعاية الصحية الاولى للمرأة خلال فترة الحمل. 3- متابعة النساء خلال فترة المخاض وما بعدها. 4- اكتساب المعرفة بطرق تشخيص وعلاج الامراض الشائعة وعلاج امراض النساء الحوامل المهارات يميز الطالب بين مختلف امراض النسائية والتوليد 2- القدرة على وصف طرق العلاج. 3- القيام بمشروع بحثي جماعي لمعالجة بعض امراض النسائية والتوليد وخصوصا الشائع منها. القيم - : 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. 2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. 3- تطوير القدرة على تفسير الحالات المرضية وكيفية التعامل	1. فهم المعلومات الال والسريرية عن التوليد.2. مهارات حل المشكلات وفهم نظرية الدوائر من خلال التقنيات.تدرب الدورات ال الطلاب الطبيين بشكل مكثف المهارات الأساسية لكيفية ا مع المرضى التوليديين وأ والمجتمع.3. قسم التوليد الطوارئ.4. سيكون بإمكان ال الطبيين التعامل مع الحالات ال والاختيارية على حدة وسيتعلمون أولويات التعامل السيناريوهات التوليدية المختة	حضور في المستشفى و الجامعة اختبارات تكوينية مرحلية Formative (assessment (في نهاية كل حصّة دراسية للحصول على تغذية راجعة فورية لقياس مدى تقدم الطالب في التعلم الاسئلة المقالية والاسئلة متعددة الخيارات. الاختبار النهائي او البعدي Summative) (assessment الاسئلة متعددة الخيارات	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعليم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية انو وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)			
		المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت			